|  |  |
| --- | --- |
| Datum:17. 5. 2012 | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |
| --- |
| **PRIPRAVE NA POUK tujega jezika za mesec APRIL 2012:**  **PPREGLED** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Št.** | **TJ** | **Šola in status** | **Avtorji (Uvod in Priprava)** | **Oznaka/Uvrstitev** | **Ime Priloge** | **Dodana vrednost TU** | **Ključne besede/Opis priprave** |
|  | ANG | ERSŠG Vegova Ljubljana (MŠ) | Mojca Fink  Amresh Prakash Torul,  Igor Petrovčič | Primer dobre praks  Interdisciplinarna  Interaktivno TP | Sklop učnih priprav za interaktivno timsko poučevanje elektronike v 3. letniku strokovne gimnazije   * Vezna teorija in trdne snovi * Tranzistor kot stikalo | * Interdisciplinarno obravnavanje strokovnih vsebin * Na vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Razvijanje strokovne pismenosti * Oblikovanje lastnega strokovnega gradiva, ki ga evalvirajo TU, SUT učitelji stroke in dijaki * Razvijanje sodobnega in avtentičnega učnega gradiva * Avtentične oblike vrednotenja znanja * Upoštevanje kompetenc in strokovne izobrazbe TU * Strokovna ocena o primernosti in avtentičnosti učnih gradiv za razvijanje jezika stroke | Učne priprave, interdisciplinarna obravnava strokovnih vsebin, razvijanje strokovne pismenosti |
|  | ANG | Gimnazija Antona Aškerca (MŠ) | Vlasta Rudar Nenadović, Manuela Rigler  Demara Ivanič | Primer dobre praks  Interdisciplinarna  Interaktivno TP | Immigrating to Ellis Island | * Na vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentična predstavitev tematike * Medkulturno učenje (MDK) * Avtentična učna situacija * Avtentična učna gradiva, viri, oblike in metode dela * Avtentične učne dejavnosti | Priprava na učno uro na temo »Immigrating to Ellis Island«, prednosti in slabosti imigracij, razvijanje zavesti o slovenskih priseljencih, ki so uspešno emigrirali v ZDA |
|  | ANG | Gimnazija Kranj (MŠ) | William Tomford | Primer dobre praks  Predmetna izvedba  Samostojno poučevanje | Travel and Tourism in the United States | * Samostojno poučevanje TU * MDK * Avtentična učna gradiva, viri, oblike in metode dela * Avtentična učna dejavnost | Priprava na učno uro »Potovanja in turizem v ZDA«, priprava izleta v izbrano področje ZDA |
|  | ITA | Gimnazija Piran (MŠ) | Alenka Ceglar, Andrea Leone | Primer dobre praks  Interdisciplinarna  Gostujoče | Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio | * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentična učna situacija * Avtentična učna gradiva, viri, oblike in metode dela * MDK | Učni sklop na temo: vpliv Danteja, Petrarce in Boccacia na italijansko književnost in njihov vpliv na slovensko književnost |
|  | ANG | Gimnazija Poljane (MŠ) | Emil Lokar  Ana Lazić Paunović | Primer obetavne prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno poučevanje | Kriminal in smrtna kazen | * MDK * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela | Učni sklop na temo kriminala in smrtne kazni |
| 5.1 | ANG | Gimnazija Poljane (MŠ) | Emil Lokar  Ana Lazić Paunović | Primer obetavne prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno poučevanje | School system and education | * MDK * TU je v vlogi kulturnega mediatorja ki temo dijakom približa bolj podrobno in večplastno * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela * Avtentična učna dejavnost | Učni sklop na temo šolskega sistema in izobraževanja |
|  | ŠPA | Gimnazija Poljane (MŠ) | Petra Novak,  Juan De Teresa | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarno  Interaktivno TP | Joga in sproščanje za življenje brez stresa | * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Avtentične učne mtode in oblike dekla | Učni sklop na temo zdravega življenja, učna vsebina: joga in sproščanje za življenje brez stresa |
|  | ANG | Gimnazija Tolmin (MŠ) | Zvonka Dalić Rink,  Justi Carey,  Meta Prezelj | Primer dobre prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Formal and informal register:Little Red Riding Hood | * Avtentične učne metode * Avtentična učna situacija | Učni sklop na temo: essay wriitning and register |
|  | NEM | Gimnazija Vič (MŠ) | Mojca Strmčnik Žemva, Julijana Taseva,  Gerosa Lamberger,  Marija Boh | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna izvedba  Gostujoče poučevanje | Razvoj gospodarstva in gibanje prebivalstva Nemčije po padcu berlinskega zidu | * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentična učna situacija | Učni sklop na temo: razvoja gospodarstva in gibanja prebivalstva Nemčije po padcu berlinskega zidu |
|  | FRA | Gimnazija Jožeta Plečnika  (MŠ) | Miranda Bobnar  Soizic Dupuy-Roudel | Primer obetavne prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | L'école française (francoska šola) | * Avtentični učni viri in metode dela * MDK | Učni sklop o francoskem šolskem sistemu |
|  | FRA | II Gimnazija Maribor  (MŠ) | Karmen Kaučič  Mary Ellen Ramasimanana Virtič | Primer odlične prakse  Predmetna izvedba  Gostujoče TP | LA SOLIDARITÉ: Le bénévolat | * MDK * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode in dela * Avtentična učna situacija | Učni sklop na temo prostovoljstva in solidarnosti |
|  | ANG | OŠ Davorina Jenka Cerklje  (MŠ) | Bogdan Sušnik  Stephen Moses Zulu | Primer dobre prakse  Multidisciplinarna izvedba  Interaktivno TP | Kalimba-afriški glasbeni inštrument | * MDK * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentične oblike vrednotenja znanja * V vsebino usmerjeno učenje TJ | Projekt »kalimba« |
|  | ANG | Osnovna šola Antona Tomaža Linharta Radovljica  (MŠ) | Jana Kunčič, Nicole R. Schmidt | Primer dobre prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Student life – It's a Hard Life! | * MDK * Avtentični učni viri, gradiva in metode dela | Učni sklop na temo šolskega vsakdanjika (primerjava vsakdanjika šolarjev na japonskem, v Sloveniji in v ZDA |
|  | ITA | OŠ »Lucijana Bratkoviča Bratuša« Renče | Erna Janašković,  Nataša Domazet  Irma Bandiera | Primer dobre prakse  Interdisciplinarna izvedba  Interaktivno TP | Slikovno gradivo (pouk je potekal na prireditvenem prostoru v Štarancanu) | * MDK * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Avtentične oblike in metode dela | Učenje novih besed skozi glasbo |
|  | ANG | OŠ Trnovo (MŠ) | Đulijana Juričić  Filipe de Almeida | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna izvedba  Interaktivno TP | Priročnik o varni rabi elektrike | * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentične oblike vrednotenja znanja * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela | Učni sklop na temo varne uporabe elektrike |
|  | ANG | OŠ Gabrovka-Dole (MŠ) | ? | ? | ? | ? | Učna tema: Konec starega reda, industrijska revolucija |
|  | FRA + ANG | SŠ Veno Pilon Ajdovščina  (MŠ) | Laura Jensen  Samuel Farsure | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna izvedba  Interaktivno TP in Samostojno poučevanje TU | »Cultural crossroads« priprave na OIV | * MDK * Povezovanje dveh TU na šoli * Avtentične oblike in metode dela * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Samostojno delo TU | Učni sklop »Cultural crossroads« |
|  | ANG | Srednja šola Domžale (MŠ) | Petra Krhlanko,  Rebecca Ehalt,  Martina Motl | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna izvedba  Interaktivno TP | Mosaic Workshop | * Avtentične metode in oblike dela * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Strokovna izobrazba in kompetence TU | Učni sklop: delavnica mozaikov v okviru tabora |
|  | ITA | Srednja šola Domžale (MŠ) | Miranda Kabaj Vončina  Andrea Valenti  Philip Jacobs | Primer dobre prakse  Interdisciplinarna povezava  Interaktivno TP | Domžale v treh jezikih | * Sodelovanje vseh TU na šoli * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Avtentične metode in oblike dela | Projektni teden: Domžale v treh jezikih |
|  | NEM | Srednja šola Domžale (MŠ) | Lydia Lavrač Dostal,  Philip Jacobs | Primer dobre prakse  Multidisciplinarna in  Interdisciplinarna povezava  Interaktivno in gostujoče TP | Lorelei | * Avtentična učna situacija * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Uporaba avtentičnih učnih metod in oblik dela | Učni sklop na temo Lorelei |
|  | ANG | Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani | Simona Šumrada, Christian Johnston | Primer dobre prakse  Interdisciplinarna  Interaktivno TP | Priprave na strokovno ekskurzijo v Strasbourg in Evropski parlament (projekt Euroscola) | * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentična učna dejavnost (ekskurzija učencev) * Avtentična učna situacija * Avtentične oblike vrednotenja. Praktični pouk turizma – Projektno delo | Priprave »Tourism and English team work«, priprava itinerarrija za esksurzijo, priprave za sodelovanje v diskusijah v evropskem parlamentu |
|  | ANG | ŠCRM Kamnik (MŠ) | Katja Balantič  Mateja Ilibašić  Vittorio Porzio  Andrea Jadrzyk | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna izvedba  Interaktivno TP | Raba angleških in italijanskih tujk in sposojenk v obeh jezikih | * Avtentična učna situacija * Sodelovanje dveh TU * Uporaba avtentičnih učnih virov, gradiv, oblik in metod dela * Avtentična učna dejavnost * MDK | Učni sklop: italijanske in angleške tujke in sposojenke v obeh jezikih |
|  | ANG | CIRIUS Kamnik (PŠ) | Tanja Kejžar,  Benjamin Tweedie | Primer obetavne prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | priprava na učni sklop  power point predstavitev /  delovni list  besedilo in delovni list | * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela * MDK * Individualizacija pouka zaradi posebnih potreb učencev | Učni sklop na tremo avstralskih živali in  aboridžinske zgodbe (Aboriginal Dreamtime Story), koncept podpornega učenja (scaffold learning). |
|  | ITA | Gimnazija Antona Aškerca, Ljubljana (PŠ) | Katarina Vozelj  Vittorio Porzio | Primer dobre prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Raba dveh italijanski časov: Imperfetto/Passato prossimo | * Avtentična učna situacija * Avtentične oblik ein metode dela | Učni sklop: raba dveh italijanski časov: Imperfetto/Passato prossimo |
|  | ITA | Gimnazija Koper (PŠ) |  |  |  |  |  |
|  | ŠPA | Gimnazija Kranj (PŠ) |  |  |  |  |  |
|  | FRA | Gimnazija Ledina  (PŠ) |  |  |  |  |  |
|  | FRA | Gimnazija Novo mesto (PŠ) | Saška Horvat,  Elsa Louis | Primer obetavne prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Les rôles dans la famille au quotidien | * MDK * Avtentično učno gradivo, oblik in metode dela | Učni sklop na temo: družine |
|  | FRA | Gimnazija Piran (PŠ) | Darja Premrl  Loïc Jean | Primer obetavne prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Mesto/vas | * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * MDK | Učni sklop na temo: mesto/vas |
|  | ITA | Gimnazija Tolmin (PŠ) | Jana Constantini  Irma Bandiera | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna izvedba  Interaktivno TP | Unità 4: Un po' di storia, Angelo Branduardi: Alla fiera dell'Est (ponovitev slovnične strukture: passato remoto, civilizacijski in kulturni elementi: primerjava italijanske in slovenske ljudske pesmi) | * MDK * Spodbujanje vseživljenjskega učenja (jezikov) * Avtentične učne metode in oblike dela | Učni sklop: Unità 4: Un po' di storia ; Angelo Branduardi: Alla fiera dell'Est (ponovitev slovnične strukture: passato remoto, civilizacijski in kulturni elementi: primerjava italijanske in slovenske ljudske pesmi) |
|  | ANG | Gimnazija Jožeta Plečnika (PŠ) | Jožica Flis Sušjan, William Tomford | Primer dobre prakse  Predmetna izvedba  Samostojno poučevanje | Raziskovanje vloge znanosti in vrednot v ameriški kulturi s pomočjo podcastov | * Avtentični učne viri, metode in oblike dela * Samostojno poučevanje TU * MDK | Učni sklop: uporaba podcastov pri pouku TJ |
|  | ITA | Gimnazija Jožeta Plečnika (PŠ) | Pia Lešnik Bučar,  Andrea Valenti | Primer odlične prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Aktivno državljanstvo – Moje mesto | * MDK * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Kompetence in strokovna izobrazba TU | Učni sklop: moje mesto (pomen aktivnega državljanstva) |
|  | NEM | Gimnazija Jožeta Plečnika (PŠ) | Philip Jacobs,  Jožica Flis Sušjan | Primer dobre prakse  Predmetna izvedba  Samostojno poučevanje | Razvijanje strokovne pismenosti v obliki individualnega pouka | * Samostojno delo TU * Razvijanje strokovne pismenosti * Kompetence in strokovna izobrazba TU * Avtentični učni viri, gradiva, oblike in metode dela | Razvijanje strokovne pismenosti v obliki individualnega pouka |
|  | FRA | I Gimnazija Maribor | Vesna Selinšek Jahić  Mary Ellen Ramasimanana Virtič | Primer dobre prakse  Predmetna izvedba  Interaktivno TP | Velib a Paris (sistem najema kolesa v Parizu) | * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Avtentični učni viri, oblike in metode dela * MDK | Učni sklop na temo najema kolesa v Parizu |
|  | ANG | OŠ Orehek Kranj (PŠ) | Maja Draksler,  Steve Zulu  Mojca Štraus Zulu | Primer dobre prakse  Interdisciplinarna povezave  Interaktivno TP | Food Worldwide (učna priprava), Food preparation (delovni za pripravo hrane v gospodinjski učilnici) | * MDK * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentična učna situacija * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentična učna dejavnost * Avtentična učna gradiva, viri, metode in oblike dela | Učni sklop na temo »Food Worldwide« |
|  | ANG | Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper (PŠ) |  |  |  |  |  |
|  | ANG | Srednja trgovska šola Ljubljana (PŠ) | Nataša Korošec  Demara Ivanič | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna povezave  Interaktivno TP | Spring: Colours and flowers | * Avtentična učna situacija * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Avtentična učna dejavnost * Avtentična učna gradiva, viri, metode in oblike dela * Razvijanje strokovne pismenosti |  |
|  | ANG | Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje |  |  |  |  |  |
|  | ANG | Srednja šola tehniških strok Šiška | Mirja Mrovlje,  Amresh P. Torul | Primer obetavne prakse  Interdisciplinarna povezava  Interaktivno TP | Avto in mehatronika | * V vsebino usmerjeno učenje TJ * Razvijanje strokovne pismenosti * Avtentična učna situacija * Avtentična učna dejavnost * Avtentična učna gradiva, viri, metode in oblike dela * Upoštevanje kompetenc in strokovne izobrazbe TU | Učni sklop: Gradivo za ekskurzijo v tovarno BMW |
|  | ŠPA | Šolski center Postojna |  |  |  |  |  |